Fordern und Fördern an der GGS Brüser Berg

Im Unterricht

- Ritualisierung und Rhythmisierung des Alltags
- Bewegung
- Leistungsbewertung (siehe pädagogische Konzepte)
- Differenzierte Klassenarbeiten
- Unterschiedliche Anforderungsbereiche
- Kooperative Unterrichtsformen
- Partner- und Gruppenarbeit
- Offene Unterrichtsformer: z.B. Freiarbeit, Wochenplan
- Einsatz von Medien
- Individuelle, differenzierte Materialien

Zusammenarbeit mit den Eltern

- Elternberatung, Sprechstunde der Lehrkräfte
- Pflichtanteil der Eltern zur optimalen Förderung
- Elternsprechtage

Zusatzangebote

- Forder- und Förderkleingruppen
- Sprachförderung (DaZ & Zuwis)
- LRS Training
- Konzentrations- und Wahrnehmungstraining
- Sportförderunterricht
- Leseförderung u. a. durch Lesepaten
- Hochbegabten Förderung
- Hausaufgabenbetreuung durch Lehrperson
- Doppelbesetzung im Unterricht

Sozialkompetenz

- Erziehungskonzept
- Konfliktkonzepte z.B. Auszeitraum
- Klassenrat
- Schulsozialarbeiterin
- Kooperative Lernformen
- Pausenangebot/ Pausenhelfer (OGS)

Außerschulisch

- Externe Helfer (z.B. Nachbarschaftszentrum)
- Individuelle Schulveranstaltungen, Feste, Wettbewerbe
- Zusammenarbeit mit Kindergärten
- Kooperation mit Therapeuten (Ergotherapie, Logopädie etc.)

Sonderpädagogische Förderung

- Einsatz von Sonderpädagoginnen
- Ermittlung von Förder- und Forderbedarf
- Diagnostik
- Förderpläne, Verstärkersysteme
- Dokumentation erweiterter individueller Förderung (DEIF)

OGS

- Enge Zusammenarbeit mit Lehrerinnen und Lehrern
- Mehr Infos (siehe „OGS“)